

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого Совета МИ СВФУ  
от «27» января 2017 г.  
Председатель УС МИ СВФУ  
\_\_\_\_\_ Н.М. Гоголев

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении Практических конкурсов Медицинского института  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет  
имени М.К.Аммосова» по медицине для школьников 9-11 классов

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Практических конкурсов Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее – МИ СВФУ) по медицине для школьников по анатомии и физиологии человека и по оказанию первой помощи (далее – Конкурсы), ее методическое и организационное обеспечение, а также порядок участия в Конкурсах.

1.2. Конкурсы проводятся организационным комитетом Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» (далее – МИ СВФУ) среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ.

1.3. Конкурсы (ранее – Практическая конференция по медицине для школьников) проводятся на основании решения Ученого Совета МИ СВФУ от 26.01.2017г. (протокол № 5).

1.4. Конкурсы проводятся в формате очного участия или дистанционного в зависимости от эпидемиологических условий в виде решения ситуационных задач, тестовых заданий по оказанию первой помощи, анатомии и физиологии человека.

1.5. Участие в Конкурсах является добровольным.

1.6. Конкурсы являются открытыми, положение о проведении Конкурсов публикуется на сайте СВФУ (<https://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/mi/mma/confmed>).

**2. Цели проведения Конкурсов.**

2.1. Повышение профориентационной работы медицинской направленности среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ.

2.2. Развитие системы получения индивидуальных достижений участников Конкурсов для дальнейшей возможности поступления в МИ СВФУ.

### **3. Задачи проведения Конкурсов.**

- 3.1. Последовательное формирование способностей и творческого потенциала будущих специалистов в области медицины и фармации.
- 3.2. Пропаганда основ медицинских знаний, развитие профориентационной работы медицинской направленности.
- 3.3. Привлечение в МИ СВФУ мотивированных и хорошо подготовленных абитуриентов.
- 3.4. Ознакомление учащихся и учителей с профориентационной работой медицинской направленности.
- 3.5. Привлечение учителей общеобразовательных школ к мероприятиям МИ СВФУ, медицинских организаций (далее – МО), направленным на профориентационную работу в области медицины.
- 3.6. Обеспечение системного характера развития дополнительного образования в области медицины и повышение качества подготовки абитуриентов, поступающих в МИ СВФУ.

### **4. Состав участников Конкурсов.**

- 4.1. В Конкурсах принимают участие учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.
- 4.2. Участники Конкурсов делятся на 3 основные категории: учащиеся 9 класса, учащиеся 10 класса, учащиеся 11 класса.
- 4.3. Конкурсы проводятся для всех желающих без предварительного отбора, бесплатно. Решение об участии принимают учащиеся и их родители (законные представители).
- 4.4. Все участники предъявляют согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, документы, подтверждающие их личность, СНИЛС.

### **5. Этапы и сроки проведения Конкурсов.**

- 5.1. Конкурсы проводятся в 1 этап:  
по утвержденному графику в МИ СВФУ (Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Ойунского, 27) – решение задач медицинской направленности (см. приложение № 1, 2, 3, 4 образцы и тематика заданий на сайте СВФУ (<https://svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/mi/mma/confmed>)).
- 5.2. Сбор заявок производится по электронной почте ([malaymedacademy@mail.ru](mailto:malaymedacademy@mail.ru)) или путем разработанных электронных форм на основании приказа по МИ СВФУ.

### **6. Отбор полуфиналистов, призеров и победителей в очном формате.**

- 6.1. После оценки письменного ответа заданий части 1 каждого Конкурса по категориям участников отбираются полуфиналисты, набравшие не менее 60% от всего объема заданий части 1.

6.2. Полуфиналисты допускаются к заданиям части 2 (решению ситуационной задачи, решению «немой» картинке), по результатам которой определяются финалисты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по сумме баллов по заданиям части 1 и 2.

6.3. Победителями считаются участники Конкурса, занявшие 1 места и награжденные дипломами 1 степени. Призерами Конференции являются участники, занявшие 2 и 3 места и награжденные дипломами 2 и 3 степени.

## **7. Отбор полуфиналистов, призеров и победителей в дистанционном формате.**

7.1. После оценки ответов по 3 разделам Конкурса (суммирование результатов по итогам 3 разделов Конкурса) участники, набравшие 60 и более баллов, считаются прошедшими минимальный порог и считаются допущенными до награждения (Приложение 4).

## **8. Награждение.**

8.1. Участники Конкурса по категориям (9 класс, 10 класс, 11 класс), набравшие наивысший балл, награждаются дипломами победителя и призера.

8.2. Все участники Конкурсов получают сертификат участника Конкурса.

## **8. Порядок проведения Конкурса.**

8.1. Освещение хода проведения Конкурса, а также информация о любых изменениях и дополнениях в порядке ее проведения незамедлительно публикуются на сайте СВФУ.

8.2. Публикация итогов Конкурса осуществляется на вышеуказанных информационных ресурсах на следующий день по выходу данных, но не позднее 30 апреля текущего года.

## **9. Организационно-методическое обеспечение Конкурса.**

9.1. Организация, методическое обеспечение, оценивание (жюри) и проведение апелляции Конкурса осуществляется преподавателями МИ СВФУ, которые входят в состав оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом директора МИ СВФУ.

9.2. Функции оргкомитета:

9.2.1. Подготовка вариантов заданий Конкурса;

9.2.3. Оповещение средних общеобразовательных школ о проведении мероприятия и размещение информации о ходе проведения Конкурса на указанной информационной странице.

9.2.4. Информирование участников и учителей школ о формате заданий и предоставление им методической поддержки.

- 9.2.5. Набор заявок и оформление сопутствующей документации для участия в Конкурса;
- 9.2.6. Проверка, оценка работ участников и подведение итогов;
- 9.2.7. Обеспечение дипломами и сертификатами участников Конкурса.

*Изменения внесены 30.11.2021 г.*

**Формат заданий Практических конкурсов****МИ СВФУ для школьников 9 классов**

Формат проведения: очный

Время выполнения: 60 минут

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Практический конкурс по анатомии и физиологии	Теоретические основы анатомии и физиологии человека	Наглядный материал (картинки) по анатомии и физиологии человека	Сопоставление анатомической и физиологической терминологии с органами и функциями человека	11
Практический конкурс по оказанию первой помощи	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Наглядный материал для оказания первой помощи	Составление алгоритма и выбор наглядных материалов для оказания первой помощи пострадавшим людям (ситуационная задача)	11

**Формат заданий Практических конкурсов****МИ СВФУ для школьников 10 классов**

Формат проведения: очный

Время выполнения: 60 минут

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Практический конкурс по анатомии и физиологии	Теоретические основы анатомии и физиологии человека	Наглядный материал (картинки) по анатомии и физиологии человека	Сопоставление анатомической и физиологической терминологии с органами и функциями человека	11
Практический конкурс по оказанию первой помощи	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Наглядный материал для оказания первой помощи	Составление алгоритма и выбор наглядных материалов для оказания первой помощи пострадавшим людям (ситуационная задача)	11

**Формат заданий Практических конкурсов****МИ СВФУ для школьников 11 классов**

Формат проведения: очный

Время выполнения: 60 минут

№ части	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Практический конкурс по анатомии и физиологии	Теоретические основы анатомии и физиологии человека	Наглядный материал (картинки) по анатомии и физиологии человека	Сопоставление анатомической и физиологической терминологии с органами и функциями человека	11
Практический конкурс по оказанию первой помощи	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Наглядный материал для оказания первой помощи	Составление алгоритма и выбор наглядных материалов для оказания первой помощи пострадавшим людям (ситуационная задача)	11

**Формат заданий Практических конкурсов****МИ СВФУ для школьников 9-11 классов**

Формат проведения: дистанционный

Платформа проведения: <https://online.s-vfu.ru>

№	Что проверяет задание	Материал	Тип задания	Количество вопросов
Практический конкурс по анатомии и физиологии	Теоретические основы анатомии и физиологии человека	Наглядный материал (картинки) по анатомии и физиологии человека	Сопоставление анатомической и физиологической терминологии с органами и функциями человека	от 20 тестовых вопросов в зависимости от параллели
Практический конкурс по оказанию первой помощи	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Наглядный материал для оказания первой доврачебной помощи	Составление алгоритма и выбор наглядных материалов для оказания первой медицинской помощи пострадавшим людям (ситуационная задача)	От 12 тестовых вопросов От 1 ситуационной задачи в зависимости от параллели